



学校だより むかいだ

平成 29 年 5 月 25 日
南足柄市立向田小学校
No.3

◆運動会テーマ「仲間を信じて」に向かって 新設開校 40 年目の運動会◆

平成 29 年 5 月 27 日(土)8:50~14:35 雨天順延



爽やかな蜜柑の花の香りに包まれながら5月後半は、いよいよ運動会の総仕上げの練習となりました。

5月22日(月)は、6校時に委員会活動がありました。地面を轟かすような太鼓の音とともに応援団の勇ましい応援練習の音が響く中、各委員会では5年生・6年生が協力してグラウンド整備や運動会当日の役割確認等の活動を一生懸命行っていました。5、6年生は、運動会の運営面での仕事もあります。自分たちの仕事に責任を持ち取り組もうとする姿勢が、全校児童の運動会の練習をしっかりと支えていました。

今年度の運動会テーマは、「**仲間を信じて**」です。「信」という字は、「人偏」と「言」を組み合わせ、人と人とか関わる場面で大切な「誠実な態度」を表します。**自分や仲間を信じる時心の中でつぶやいた言葉、認め合い励まし合う中で互いにかけてあった言葉の一つ一つを、子どもも職員も大切にしながら取り組んできました。**

「成功の9割は、信じる気持ちから生まれる」(ウディ・アレン)、「われわれの信用は、われわれの財産のひとつである」(ジョセフ・ジューベル)。**今年度の運動会テーマ「仲間を信じて」に向かって取り組んできたことは、新設開校40年目の向田小学校の大きな財産となりました。**

ご家庭におかれましては、運動会に向けて子どもたちへの励ましや健康面での配慮をいただく等、多くのご協力をいただきありがとうございました。運動会本番では、保護者の皆様や地域の方々をお迎えして、子どもたちは練習のすべてを出してがんばることができると思います。どうぞ、あたたかなご声援をいただきますようによろしく願いいたします。



1・2年生の表現の練習↑



3・4年生の表現の練習↑



5・6年生の組み立ての練習→

お互いのよいところを見つけて、楽しく生活できるようにいきましょう。



あいてをしり、よりよくかかわる

るるをわかりやすくして、みじかいことばでつたえよう!

もうすこしでできそうだからまってみよう!

がんばろうとしているともだちをおうえんしよう!



◆いろんなともだちがいたのしいがっこうに!!◆

4月5日(火)の全校朝会で、向田学級とえがおの教室担当の職員が、楽しい学校にするために考えてほしいことや工夫してほしいことについてお話をしました。子どもにとっても大人にとっても、豊かな人間関係を築くためのステキなヒントとなりました。

◆おはなし会~輝く瞳・輝く心~◆

読み聞かせボランティアあゆみ文庫さんによる読み聞かせが、毎月1回あります。5月19日(金)昼休みは、関澤美苗さん、岩瀬薫さん、勝俣千恵子さんが読み聞かせやクイズをしてくださいました。



◆非常災害時の引取り訓練へのご協力、ありがとうございました。◆

5月17日(水)に震度5弱の地震を想定した、引取り訓練を実施しました。

毎年、足柄台中学校区の幼稚園・小学校で連携して実施している行事で、今年度は、幼稚園と小学校での合同訓練となりました。

南足柄市では、震度5弱以上の地震が観測された場合は、子どもたちを保護者の皆様等に引渡しをしていくことになっています。

このほか、年3回の避難訓練や地区別集団下校の実施により、非常災害時の行動の仕方を学習し、子どもたちに自分の命を守る力を身につけさせていきたいと思っています。



◆学校運営連携協議会委員をご紹介します◆

学校運営に参画し、学校・保護者・地域の信頼関係を深め、学校運営の改善等を図るために学校運営連携協議会が設置されています。本校では、地域・保護者の方から次の方々が委員に委嘱されました。

どうぞよろしくお願いいたします。

遠藤 義邦さん 井川 千恵さん 辻村 孝子さん 小林 苑子さん 平井 久元さん
鈴木 文昭さん 中津川 晴康さん 由井 英彦さん 浜口 勝己教頭 久保寺 千広教務主任

◆花壇がきれいに整備されました◆

5月12日(金)に力こぶの会の皆さんが、花壇の整備をしてくださいました。

また翌週には、遠藤義邦さんが、花壇を耕し花を植えてくださいました。

子どもたちが気持ちよく生活や学習ができる環境になりました。

ありがとうございました。



◆学校公開のご案内◆

6月29日(木)と6月30日(金)の2日間、学校公開を実施します。子どもたちの普段の様子や様々な活動をご参観いただき、本校の教育活動へのご理解をいただくとともに、保護者や地域の皆様からのご意見等をいただきたいと思っております。皆様のご来校をお待ちしています。

◆足柄台中学校区 PTA 家庭教育学級◆

足柄台中学校区の各学校のPTA間で話し合い、平成29年度より足柄台中学校区内の各学校のPTA家庭教育学級への相互参加ができるようになりました。

<福沢小学校PTA 第1回家庭教育学級>

「児童のスマートフォン利用における犯罪・予防について また地域の防犯について知りましょう」

・期日：平成29年6月22日(木)

・時間：午前10:00～12:00(受付9:40)

・内容：子どものスマートフォン利用における犯罪について実情を知り、その予防について保護者が対応する術を学ぶ。地域の防犯について対策を知る

・講師：松田警察署

※ご希望の方は、6月15日(木)までに、お子様を通じてもしくは教頭宛のお電話で、

向田小学校にご連絡ください。

今後も、足柄台中学校区内の各学校のPTA家庭教育学級について学校だより等でお知らせいたします。

◆小・中学校の教科書展示会のお知らせ◆

1 趣 旨 教科書展示会は、昭和23年の検定教科書制度の実施に伴い、教科書の適正な採択に役立たせるため、また、教育関係者の教科書研究の便宜と教科書見本の効率的運用を図るため「教科書の発行に関する臨時措置法」により設けられた制度です。神奈川県教育委員会では、次のように小・中学校の教科書を展示し、一般に公開いたします。

2 日 時 平成29年6月16日(金)～平成29年7月5日(水)

午前9時～午後5時 ただし、土曜日・日曜日を除く

3 会 場 足柄上地区：足柄上合同庁舎 別館2階 2A会議室

足柄下地区：小田原合同庁舎 2階 2D会議室

4 展示物 小学校用教科書 中学校用教科書 特別支援学校用及び小・中学校特別支援学級用教科書
高等学校用教科書(足柄下地区会場のみ)

平成29年度南足柄市立向田小学校 教育計画

南足柄市学校教育振興基本計画(H26～H30)

「夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成」

- 1 「生きる力」を育む教育の推進 2 教育環境の充実 3 家庭や地域との連携の推進

足柄台中学校区幼小中連携教育

「心豊かにたくましく生きる幼児・児童・生徒の育成
～つなげよう 学びと 育ちと 豊かな心～」
ーインクルーシブ教育の推進ー

神奈川県インクルーシブ教育推進地域研究委託事業「みんなの教室」モデル事業

- 研究テーマ「支援教育の理念に基づいたインクルーシブ教育の推進」
1 「みんなの教室」の仕組みを活かした校内支援体制の整備
2 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり

学校教育目標

「自ら学び、心豊かにたくましく生き、自己実現を目指す子どもの育成」

心身ともにたくましく、 自立する子の育成 (心も体もたくましい子) たくましい心と体の育成

- 健康・体力づくりの推進
 - ・体育・保健学習の充実
 - ・休み時間や児童委員会活動、諸行事における積極的な体力づくり
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的習慣づくり
 - ・食育指導の充実
- 安心安全な学校づくり
 - ・交通安全教育、防災教育、防犯教育の充実
 - ・計画的な学習による「自分の命を守る力」の育成
 - ・保護者、地域との連携による教育活動の実施(携帯電話・スマートフォンの使い方等)

自ら学ぶ力をつけた知性あふれる子の育成(自分から学ぶ子) 確かな学力の向上 ～インクルーシブ教育の推進～

- 基礎・基本の確実な定着と主体的な学びの追究
 - ・わかる、できる喜びが味わえる授業の実践
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
 - ・ICT機器を効果的に使った授業の充実
 - ・体験的な学習による理解の深化
 - ・幼・小・中・高の連携を図った指導の充実
 - ・T.T.・少人数指導の充実
 - ・授業との連続性に留意した家庭学習の工夫と習慣化
 - ・漢字計算チャレンジテストを活用した基礎・基本の学力の定着
- 支援教育・特別支援教育の推進
 - ・校内教育支援委員会の充実と校内支援体制の整備
 - ・ニーズ・個の特性の分析と学習支援方法の確立
 - ・個別支援教育の充実(ステップアップ学習・個別指導の工夫)

思いやりのある情操豊かな子の育成 (思いやりのある子) 豊かな心の育成

- 学校生活、社会生活上の基本的行動の習慣化
 - ・規範意識の向上、あいさつ・ことばづかい・清掃活動の充実
- 命を大切にする心、いじめを許さない心の育成
 - ・道徳の授業をはじめ教育活動全体を通じた命を大切にする心、いじめを許さない心の育成
 - ・いじめ、休みがちな児童への組織的な対応と教育相談活動の充実
- 学年活動・異学年活動・委員会活動の充実
 - ・役割を自覚し果たすことによる資質の向上と、豊かな人間関係の構築
 - ・縦割り班清掃や委員会活動を通じた異学年交流の活性化
- 読書活動の推進
 - ・読み聞かせボランティアとの連携による読書タイムの充実
 - ・学校司書との連携による読書環境整備と読書活動の工夫
 - ・家庭との連携による読書の習慣化

コミュニケーション能力の育成

校内研究、職員研修の推進

- 学校教育目標の具現化をめざした研究の推進
- 外部講師や教師の専門性を生かした校内研修会の実施

開かれた学校づくりの推進

- 地域教育力の活用
- 情報の発信と情報の収集
- 地域・保護者・学校との協働

学級・学年経営の充実

- 認め合い、磨き合う学級づくり
- 心を育てる教室環境づくり
- 役割分担による支援の工夫

本年度めざす子ども像

○人を大切にする子 ○自分の考えをもち、表現する子 ○チャレンジする子
～自分や相手の「ことば」と「ところ」を大切にしよう～

職員5つの重要ポイント

- 児童一人ひとりに寄り添う
- 指導力(授業力・児童指導力・学級経営力)の向上を図る
- 同僚性を高める(互いに高め合うチーム向田)
- 不祥事防止に努める
- 感謝・謙虚・誠実を大切に

<行動規準～優先順位～>

- 1 **安全**(安全第一、危機管理の意識)
- 2 **礼儀**(相手を敬う姿勢・人権意識)
- 3 **学ぶ姿勢**(失敗からも学ぶという姿勢)
- 4 **効率**(限られた時間の中で工夫・モチベーションの維持・疲労等による事故防止)

家庭・地域5つの重要ポイント

- 早寝・早起き・朝ごはん
- 目を見て会話をする
- あいさつをする(家庭・地域)
- テレビ・ゲーム・通信の時間を決める
- 家庭学習・読書の習慣化

児童5つの重要ポイント

- あったか言葉を使う ○いじめはしない ○きまりをまもる ○まじめに働く ○あいさつをすすんでする

平成29年度

6月行事予定

日	曜	学校行事等		
1日	木	登校指導（安心安全の日）	読書タイム（1・6年読み聞かせ）、ALT（6年、向田）	地区別集団下校①
2日	金	6年修学旅行～日光		
3日	土	6年修学旅行～日光		
4日	日			
5日	月	6年振替休業日	4年遠足～神奈川県警・カップヌードルミュージアム	
6日	火		5年代掻き9:00	クラブ活動①（発足）
7日	水	朝モジュール学習	清掃班会議（清掃なし）	6年プール清掃5・6校時 ※代掻き予備
8日	木	1年遠足～運動公園	読書タイム（3・4年読み聞かせ）	5年理科出前授業（1～3校時） ※プール清掃予備
9日	金	2年遠足～わんぱくらんど、ALT（5・6年）	5年田植え1・2校時	内科検診5・6年13:15
10日	土			
11日	日			
12日	月	校内研究会（えがおの教室、向田学級授業研究）	給食費引落し	
13日	火	児童集会（児童会目標の紹介）	内科検診3・4年13:15～	PTA本部役員会③
14日	水	朝モジュール学習	5年理科出前授業（1・2校時）	
15日	木	読書タイム（2・5年読み聞かせ）	耳鼻科検診9:45～	4年歯科医による指導13:30～
16日	金	避難訓練①（地震）	ALT（5年）、JTE（2-1、向田）	児童代表委員会 校内図工展①（～7/7）
17日	土			
18日	日			
19日	月	6年プール開き	内科検診 向田・1・2年、クラブ活動②	栄養教育実習開始（～23日）
20日	火	朝会（校長講話）	校内研究会（3年2組授業研究）	※プール開き予備
21日	水	朝モジュール学習	5年野外教室～ふれあいの村	給食参観・試食会12:00～（1年保護者、PTA厚生）
22日	木	5年野外教室～ふれあいの村	読書タイム（3・4年読み聞かせ）	青少年健全育成会役員会①19:00 ※1年遠足予備
23日	金	4年環境フェア14:10～（市役所）	ALT（5・6年）	※2年遠足予備
24日	土			
25日	日			
26日	月	かこぶ・若松会	給食残量調査（～30）	
27日	火	児童集会（委員会紹介）	教材費集金日	おはなし会（おはなしぼけっと）
28日	水	朝モジュール学習	心臓精検9:00りんどう会館	PTA運営委員会③ ※かこぶ・若松会予備
29日	木	学校公開	読書タイム（1・2年読み聞かせ）	
30日	金	学校公開	懇談会	ALT（5・6年）